

全社的な再発防止対策の検証結果一覧

分類	方策	アクションプラン	実施状況 評価結果	実効性 評価結果	監査結果	総合評価*	今後の取り組み
しない 風土	「企業倫理遵守に関する行動基準」の規定内容の充実		完了	有効	有効	A	・平成20年度も行動基準を活用した企業倫理定着活動を継続
	部門・職場の特性等を念頭に おいた企業倫理研修の充実	仕事の基本の徹底に関するeラーニングの実施	完了	有効	有効	A	・平成20年度も本eラーニングを企業倫理研修において適宜活用
		技術者倫理に関するeラーニングの実施	完了	有効	有効	A	・平成20年度も本eラーニングを企業倫理研修において適宜活用
		社内の技術技能認定制度における技術者倫理研修の導入	完了	有効	有効	A	・平成20年度も技術技能認定対象者への研修を継続 ・技術者倫理に関する効果的な研修用ツールを充実する
		管理職に対する研修	完了	有効	有効	A	・平成20年度も継続して実施 ・研修用ツールをさらに充実
		企業倫理意識向上に資する効果的な研修ツールの開発	完了	有効	有効	A	・平成20年度も継続して実施 ・研修用ツールをさらに充実
	企業倫理遵守に関する宣誓書への署名		完了	有効	有効	A	・行動基準の改定にあわせて、今後も実施
	部門間、事業所間のより一層の人材交流の推進		完了	有効	有効	A	・平成20年度も継続して実施
させない 仕組み	第一線職場の設備や業務実態に 適合した規程・マニュアルへの見直し	点検結果の規程・マニュアルへの反映 (水力)	完了	有効	有効	A	(完了)
		点検結果の規程・マニュアルへの反映 (火力)	完了	有効	有効	A	(完了)
		点検結果の規程・マニュアルへの反映 (原子力)	完了	有効	有効	A	(完了)
		規程・マニュアルのレビューの実施	完了	有効だが 一部に課題	有効だが 一部に課題	B	・日常業務として実施 ・平成20年度は、マニュアルを改善する仕組みの活用を徹底
		規程・マニュアル遵守意識をより高揚させるための 教育の実施	完了	有効	有効	A	・平成20年度も規程・マニュアルの遵守意識向上のための活動を継続 して実施
	内部監査機能の強化・充実	再発防止対策の実施状況の確認	完了	有効	-	A	・平成20年度も継続して実施
		水力部門における保安監査の充実	完了	有効	-	A	・日常業務として実施
		原子力部門における業務品質監査の監視機能を充実	完了	有効	-	A	・平成20年度も継続して実施
言い出す 仕組み	立地地域・社会の声を業務運営に 活かす仕組みの強化	原子力部門における職責毎に「基本的行動規範」を 設定	完了	有効	有効	A	・日常業務として実施
		原子力発電所及び本店それぞれに委員会組織を設置	完了	有効	有効	A	・日常業務として実施
	業務の点検月間の設置等による業務の集中的見直しの実施		完了	有効だが 一部に課題	有効	A	・平成20年度も継続して実施 ・参加率・認知度向上のため、実施時期の改善を検討
	設備のトラブルや不具合を管理する 仕組みの充実	水力部門における不具合管理の仕組みの充実	完了	有効だが 一部に課題	有効だが 一部に課題	B	・日常業務として実施 ・平成20年度もシステムの一層の定着に向けたキャンペーン活動を実施
		火力部門における不具合管理の仕組みの充実	完了	有効だが 一部に課題	有効だが 一部に課題	B	・日常業務として実施 ・システムの運用後の再評価と活用定着に向けた活動を実施
		原子力施設情報公開ライブラリ(ニューシア)への 登録拡大	完了	有効	有効	A	・日常業務として実施
	業務プレッシャー等から第一線職 場が抱える悩みを軽減するための サポートの強化	第一線職場が抱える悩みを軽減するサポートの強化 (水力)	完了	有効	有効	A	・平成20年度も継続して実施
		第一線職場が抱える悩みを軽減するサポートの強化 (火力)	完了	有効	有効	A	・日常業務として実施
		企業倫理相談窓口の全社員へのさらなる周知・徹底	完了	有効	有効	A	・平成20年度も研修等の機会を捉えて継続して実施
	第一線職場支援のための法務・コンプライアンス機能の強化		一部を除き 完了	有効だが 一部に課題	有効だが 一部に課題	B	・日常業務として実施 ・手引き書については、平成20年7月目途に作成 ・出前法律相談は、平成20年5月に完了予定 (柏崎刈羽原子力発電所以外は平成20年3月完了)
	原子力部門の業務運営の見直し		完了	有効	有効	A	(完了)
	再発防止対策の実施状況の確認、効果の検証、見直しの実施		完了	-	有効	A	・平成20年度も継続して実施

* A (目標達成)、B (一部に課題)、C (目標未達)